

**PODPROGRAMY CENTRA PRE DETI A RODINY POLOMKA
AMBULANTNOU a / alebo / TERÉNNOU FORMOU**

Vykonávané ambulantné a terénne opatrenia SPODaSK v centre

1. **§ 73 ods. 6 písm. a)** Vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov,...riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa: **70**
2. **§11 ods. 2 písm. a)** - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových, rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo: **250**
3. **n§11 ods. 2 písm. b)** - opatrenia pre rodičov dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa: **250**
4. **§11 ods. 2 písm. c)** - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových, rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode: **150**
5. **§ 11 ods. 3 písm. b) bod 1** - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii: **300**
6. **§ 11 ods. 3) písm. b) bod 3.** - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch: **450**
7. **§ 11 ods. 3) písm. b) bod 4.** - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností: **350**
8. **§ 44a ods. 1 písm. a)** – poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva : **200**
9. **§ 44a ods. 1 písm. b) bod 1** – vykonanie alebo zabezpečenie vykonania opatrení na uľahčenie riešenia výchovných problémov alebo rodinných problémov . **120**
10. **§ 73 ods. 6 písm. e)** - poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti: **200**

Centrum vykonáva T/A opatrenia v súčinnosti s orgánom sociálnoprávne ochrany Brezno na základe odporúčania a výberu odborných metód vypracovaných centrom. Súčasťou plánu vykonávania opatrení terénnou a ambulantnou formou je dohoda o vykonávaní opatrení. Opatrenia vykonáva sociálny pracovník NP DI NS III priamo v rodine, centre alebo komunitných centrách podľa potreby klienta. Centrum uprednostňuje terénu prácu, spoluprácu s komunitnými centrami a je ústretové klientovi.

OPATRENIA NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤATA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA, AK OPATRENAMI VYKONÁVANÝMI VO VLASTNEJ PÔSOBNOSTI NEBOLO MOŽNÉ JEDNOZNAČNE URČIŤ MIERU OHROZENIA DIEŤAŤA

§ 73 ods. 6 písm. a)

Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny životnej situácie rodiny jednak v rodine ako aj v širšom sociálnom okolí dieťaťa a jeho rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa - Rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Všeobecný zdravotný stav</u>: zbežný skrining telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch • <u>Schopnosť učiť sa / učenie sa</u>: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie

pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod.

- Emočný vývoj a správanie: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.
- Rodinné a sociálne vzťahy: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod.
- Identita dieťaťa a sociálna prezentácia: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine apod.
- Samostatnosť a sebaobsluha: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, apod.

Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti

- Základná starostlivosť: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod.
- Zaistenie bezpečia a ochrany: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod.
- Citová vrelosť: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, apod.
- Stimulácia a podnety: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod.
- Vedenie a hranice: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Stabilita</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod. <p>Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> • získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine, škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania <p>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rodinná história a fungovanie rodiny</u>: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod. • <u>Širšia rodina</u>: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod. • <u>Bývanie</u>: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby, apod. • <u>Zamestnanie a finančná situácia</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod. • <u>Sociálne začlenenie rodiny</u>: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.
Zhrnutie	<p>Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určenie alebo overenie miery ohrozenia dieťaťa.</p>
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	max. 12 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník

**OPATRENIA PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH,
§ 11 ods. 2 písm. a)**

Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/ rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa a jeho rodičov.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, ktoré majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii - dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program sociálneho poradenstva v Centre pre deti a rodiny - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Poskytovanie sociálneho poradenstva rozvádzajúcim/rozchádzajúcim rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodičom pri vyrovnávaní sa so životnou zmenou, hľadanie možností a prijateľných spôsobov riešenia rozvodovej/rozchodovej situácie - poskytnutie informácií o priebehu súdnych konaní vo veci rozvodu a ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu <p>Blok 2 Sociálne poradenstvo zamerané na zmiernenie dôsledkov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámenie dieťaťa i rodiča/ov s právami dieťaťa - veku primerané oboznámenie dieťaťa s procesom rozvodu - zmapovanie očakávaní dieťaťa v novovzniknutej rodinnej situácii a predstáv o fungovaní rodiny v budúcnosti - edukácia rodiča/ov ohľadom prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie v rodine - zosúladenie predstáv a očakávaní dieťaťa a rodiča/ov o budúcom fungovaní rodiny <p>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri nastavení pravidiel výchovných štýlov a informovania ohľadom detí (spôsob a frekvencia vzájomného informovania rodičov, stanovenie pravidiel a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie pri zabezpečovaní starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.)

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri úprave komunikácie medzi rodičmi ohľadom dieťaťa (edukácia o pravidlách konštruktívnej komunikácie, príp. ich nácvik) - pomoc pri uľahčení komunikácie rodičov pri nastavovaní nových pravidiel ohľadom finančného zabezpečenia starostlivosti o dieťa, riešenia bytovej otázky, vzdelávacej inštitúcie, lekárskej starostlivosti a voľnočasových aktivít pre dieťa apod.
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.
Druh práce	individuálna
Forma práce	ambulantná/terénna + telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PSYCHOLOGICKEJ POMOCI PRE RODIČOV DIEŤAŤA V ZÁJME OBNOVY MANŽELSKÉHO SPOLUŽITIA A V ZÁJME PREDCHÁDZANIA NEPRIAZNIVÝM VPLYVOM ROZVODU NA DIEŤAŤA - § 11 ods. 2 písm. b)	
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v/po procese rozvodu/rozchodu, a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa i jeho rodičov.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia maloletých detí v procese rozvodu/rozchodu alebo po rozvodu/rozchode
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu - rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa - rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie - dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program psychologického poradenstva na RPPS, alebo iné psychologické párové poradenstvo za účelom riešenia tejto situácie - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Psychologické poradenstvo pre rozvádzajúcich/rozchádzajúcich sa rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologická pomoc rodičom a podpora copingových stratégií pri zvládaní náročnej situácie - psychologické pomoc pri adaptácii sa na novú situáciu - a normalizácia prežívania a edukácia o procese vyrovnávania sa so stratou partnera (vrátanej straty/zmeny doterajšieho fungovania rodiny) <p>Blok 2 Edukácia rodičov ohľadne prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie</p> <ul style="list-style-type: none"> - oboznámenie rodičov so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období, a scitlivovanie rodičov k potrebám detí - vedenia rozhovoru s dieťaťom veku primeraným spôsobom o rozvode/rozchode rodičov a budúcom fungovaní rodiny, korekcia skreslených očakávaní a informácií

	<p>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri uľahčení/úprave komunikácie medzi rodičmi, medzi rodičom/mi a dieťaťom - pomoc pri nastavení pravidiel fungovania rodiny (zosúladenie výchovných štýlov, vzájomného informovania sa ohľadom detí a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie zabezpečovania starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.) <p>Blok 4 Pomoc pri začlení nového partnera/partnerky do rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologická pomoc a podpora rodiny pri začlení nového partnera do systému fungovania rodiny - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém (ako hovoriť s dieťaťom o novom partnerovi/partnerke, prežívanie dieťaťa, nastavenie pravidiel spoločného fungovania) - psychologické poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine
Zhrnutie	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci v procese rozvodu/rozchodu rodičom dieťaťa, v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodu/rozchodu na partnerské, predovšetkým rodičovské vzťahy, v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu/rozchodu na dieťa.
Druh práce	individuálna / párová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 30 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, KEDY JE POTREBNÉ DIEŤAŤU POSKYTNÚŤ ALEBO ZABEZPEČIŤ POTREBNÚ PSYCHOLOGICKÚ POMOC AJ PO ROZVODE - § 11 ods. 2 písm. c)

Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci dieťaťu vyjadriť a porozumieť vlastným pocitom, vytvorenie priestoru pre žialenie dieťaťa nad stratou doterajšieho systému fungovania rodiny, podpora pozitívneho vzťahu s každým z rodičov, poskytnutie pomoci pri psychickej adaptácii dieťaťa na zmeny a pri vytváraní stratégií zvládania bežného života a stimulácia zdrojov dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none">- dieťa vo veku od 3 do 18 rokov a ich rodičia, ktorí sa ocitli v náročnej životnej situácii rozvodu/rozchodu
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none">- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none">- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení- správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra- prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Spreádzanie dieťaťa v procese žialenia</p> <ul style="list-style-type: none">- porozumenie aktuálne prežívaným emóciám, vytvorenie bezpečného prostredia pre žialenie, edukácia o procese smútenia- pomoc dieťaťu pri zvládaní náročnej situácie – adaptácia na novovzniknutú situáciu- práca s falošnými predstavami, obavami dieťaťa- pomoc pri nachádzaní vhodných spôsobov prejavovania vlastných emócií <p>Blok 2 Pomoc pri stabilizácii dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none">- poskytnutie informácii dieťaťu veku primeraným spôsobom s procesom rozvodu/ rozchodu rodičov a jeho štádiami (korekcia skreslených očakávaní a informácií)- poskytnutie informácii dieťaťu (veku primeraným spôsobom) a rodičom so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období a možností vyrovnávania sa s nimi- podpora pri procese postupného vyrovnania sa/zmierenia sa so situáciou rozvodu/rozchodu rodičov – prijatia a akceptácie novovzniknutej situácie v rodine <p>Blok 3 Pomoc pri uľahčení zvládania záťažových situácií</p> <ul style="list-style-type: none">- psychologická pomoc dieťaťu pri uľahčení prežívania situácií napätia a konfliktu v rodine- pomoc pri rozpoznaní spúšťačov konfliktných situácií a podpora pri hľadaní možností reagovania na takéto situácie

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri nácviku/úprave komunikácie medzi dieťaťom a rodičom s cieľom znížiť frekvenciu konfliktných situácií
Zhrnutie skrátiť	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci dieťaťu v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa a podpora adaptácie dieťaťa na zmenenú rodinnú situáciu.
Druh práce	<p>individuálna</p> <p><i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Forma práce	<p>ambulantná/ terénna</p> <p><i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i></p>
Trvanie	<p>max. 30 hod.</p> <p><i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i></p>
Kto realizuje	<p>psychológ</p> <p><i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i></p>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

ODBORNE METÓDY NA PRISPÔSOBENIE SA NOVEJ SITUÁCII - § 11 ods. 3 písm. b) bod 1

Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none">- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie	<ul style="list-style-type: none">- Deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none">- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</p> <ul style="list-style-type: none">- nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou- zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none">- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje- plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p>Téma: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií apod.)- pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny- sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplávajúcich s povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti) <p>Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none">- pomoc a podpora dieťaťu pri vyrovnávaní sa s úmrtím/ nezvestnosťou/ odchodom rodiča, blízkej osoby

	<ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/om a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou <p>Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny - sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci <p>Téma: Zmena/strata bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie - pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlení sa novej sociálnej komunity, vyhľadávaní možností trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavaní predošlých apod.) <p>Téma: Zmena vo fungovaní rodiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.) - edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém - sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie apod.) <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhmutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami

Trvanie	max. 20 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník

OPATRENIA NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH § 11 ods. 3 písm. b) bod 3	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa - Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> - Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability) - rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1: Počiatočná, iníciaľna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou - zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie <p>Blok 2: Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania - definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje - plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine

	<ul style="list-style-type: none"> - ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situáciách v rodine - scitlivovanie rodičov voči potrebám detí - pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny - edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania) - pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému <p>Téma: Problémy prejavujúce sa v škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií - edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.) - pomoc pri prehlbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom <p>Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin - pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) <p>Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti(etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobo vážne chorým členom apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému <p>Blok 3 Záverečná fáza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebakopímajúcich zručností - ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna + telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	max. 15 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník

PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ §11 ods. 3 . písm. b) bod 4	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosť o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie (pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)	<ul style="list-style-type: none"> - deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nezvládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa - rodič, nezvládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia) - rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, apod.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra - pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera
Bloky	<p>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</p> <ul style="list-style-type: none"> - posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností - zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod. - posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie <p>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania - podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny - podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času

	<ul style="list-style-type: none"> - podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod. <p>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu - edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť <ul style="list-style-type: none"> - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa - pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu - vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedomenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	individuálna / skupinová (V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Forma práce	ambulantná/terénna (V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)
Trvanie	max. 75 hod. (Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)
Kto realizuje	sociálny pracovník (Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

**PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANÍ OPATRENÍ PODĽA § 44a ods. 1 -
POSKYTOVANIE ALEBO ZABEZPEČENIE POSKYTNUTIE INÉHO ODBORNÉHO PORADENSTVA**

Cieľ	Poskytnutie pomoci náhradnému rodičovi pri bezpodmienečnom prijatí dieťaťa, jeho biologickej rodiny a pôvodu, a pri budovaní pozitívnej identity dieťaťa v náhradnej rodine.
Cieľová skupina	- náhradní rodičia
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- rodina s dieťaťom v NS, ktoré má problém s identitou a adaptáciou na novú situáciu, potrebuje pomoc a podporu pri obnove vzťahu s biologickou rodinou, pri riešení výchovných alebo rodinných problémov a vyrovnávaní sa so stratou
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) <p>Blok 2 Poskytovanie psychologického poradenstva náhradným rodičom</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprevádzanie a podpora novovzniknutých vzťahoch, odborná pomoc v prípade vzniknutých problémov (stabilizácia prežívania, podpora hľadania nových riešení apod.) - identifikácia dynamiky rodinného systému – komunikačné štýly, atmosféra v rodine, výchovné metódy, spôsob riešenia konfliktov - sprevádzanie pri vytváraní vzťahov dieťaťa s náhradnou rodinou, jej jednotlivými členmi, širšou rodinou a okolím <p>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie <p>Blok 4 Uľahčenie riešenia výchovných alebo rodinných problémov v náhradnej rodine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - identifikácia skutočných príčin problémov, práca na explorácii problému, hľadani možných riešení - podpora očakávanej zmeny v správaní dieťaťa (pomoc pri pochopení minulej traumy detí), voľba vhodného výchovného štýlu pri danom dieťati <p>Blok 5 Psychologické poradenstvo náhradnému rodičovi pri pomoci dieťaťu vyrovnáť sa so stratou</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri spracovaní straty – strata vzťahov v rodine (úmrtie v rodine v biologickej rodine i náhradnej rodine) - spoznanie osobnej histórie záťaží a strát dieťaťa a porozumenie jeho spôsobom vyrovnávania sa s prežívanými emóciami
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na podporu rodičovstva náhradných rodičov, pomoc pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine a budovania identity.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulantnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 60 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	psychológ <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.	

PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ POSKYTOVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA POSKYTNUTIA SOCIÁLNEHO PORADENSTVA A VYKONÁVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA VYKONÁVANIA OPATRENÍ NA UĽAHČENIE RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV ALEBO RODINNÝCH PROBLÉMOV - § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1

Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémoch.
Cieľová skupina	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťa zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, ktorá má problém s adaptáciou na novú situáciu. Výchovné problémy alebo rodinné problémy.
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom - pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém - pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.) <p>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> - pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.) - pri riešení finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.) - pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa apod.) <p>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou - pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom - podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie

Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	max. 40 hod. <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	sociálny pracovník/
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

POSKYTOVANIE SOCIÁLNEHO PORADENSTVA MLADÉMU DOSPELÉMU PO UKONČENÍ NÁHRADNEJ STAROSTLIVOSTI - § 73 ods. 6 písm. e)	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> - mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> - závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p>Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.) - poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania - pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru – oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.) - pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov <p>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zváženie možnosti návratu do prirodzeného rodinného prostredia - poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.) - poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním <p>Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy - pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.)

	<p>Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete interpersonálnych vzťahov mladého dospelého</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím - pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov) - poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu na pomáhajúce organizácie v okolí
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	max. 30 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník