

**PODPROGRAMY CENTRA PRE DETI A RODINY POLOMKA  
AMBULANTNOU a / alebo / TERÉNNOU FORMOU**

## **Vykonávané ambulantné a terénne opatrenia SPODaSK v centre na rok 2021**

- 1. § 73 ods. 6 písm. a)** - vykonávanie opatrení na zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny, posúdenie možností rodičov, riešiť situáciu dieťaťa a rodiny na účely určenia miery ohrozenia dieťaťa, ak opatreniami vykonávanými vo vlastnej pôsobnosti nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa: **175**
- 2. § 11 ods. 2 písm. a)** - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových, rozchodových situáciách, kedy je dieťaťu a jeho rodičom potrebné poskytnúť alebo sprostredkovať sociálne poradenstvo: **250**
- 3. § 11 ods. 2 písm. b)** - opatrenia pre rodičov dieťaťa odporučiť psychologickú pomoc v záujme obnovy manželského spolužitia a v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu na dieťa: **250**
- 4. § 11 ods. 2 písm. c)** - opatrenia pre dieťa a rodičov v rozvodových, rozchodových situáciách, kedy je potrebné dieťaťu poskytnúť alebo zabezpečiť potrebnú psychologickú pomoc aj po rozvode: **250**
- 5. § 11 ods. 3 písm. b) bod 1** - odborné metódy na prispôsobenie sa novej situácii: **300**
- 6. § 11 ods. 3 písm. b) bod 2** – podprogram zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa: **500**
- 7. § 11 ods. 3) písm. b) bod 3.** - odborné metódy práce na podporu riešenia výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a v medziľudských vzťahoch: **350**
- 8. § 11 ods. 3) písm. b) bod 4.** - odborné metódy na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností: **500**
- 9. § 44a ods. 1 písm. a)** – poskytovanie alebo zabezpečenie poskytnutia sociálneho poradenstva alebo iného odborného poradenstva : **300**
- 10. § 44a ods. 1 písm. b) bod 1** – vykonanie alebo zabezpečenie vykonania opatrení na uľahčenie riešenia výchovných problémov alebo rodinných problémov . **400**
- 11. § 73 ods. 6 písm. e)** - poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti: **400**
- 12. § 12 ods. 1 písm. d)** – uloženie dieťaťu, rodičovi alebo osobe, ktorá sa osobne stará o dieťa, povinnosti zúčastniť sa na výchovnom alebo sociálnom programe.
- 13. § 37 ods. 2, písmeno d) zákona o rodine** – vykonávanie povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia.

Centrum vykonáva T/A opatrenia v súčinnosti s orgánom sociálnoprávne ochrany Brezno na základe odporúčania a výberu odborných metód vypracovaných centrom. Súčasťou plánu vykonávania opatrení terénnou a ambulantnou formou je dohoda o vykonávaní opatrení. Opatrenia vykonáva sociálny pracovník NP DI NS III priamo v rodine, centre alebo komunitných centrách podľa potreby klienta. Centrum uprednostňuje terénu prácu, spoluprácu s komunitnými centrami a je ústretové klientovi.

**OPATRENIA NA ZHODNOTENIE SITUÁCIE DIEŤAŤA A RODINY, POSÚDENIE MOŽNOSTÍ RODIČOV, ĎALŠÍCH PRÍBUZNÝCH A INÝCH BLÍZKYCH OSÔB DIEŤAŤA RIEŠIŤ SITUÁCIU DIEŤAŤA NA ÚČELY URČENIA MIERY OHROZENIA DIEŤAŤA, AK OPATRENAMI VYKONÁVANÝMI VO VLASTNEJ PÔSOBNOSTI NEBOLO MOŽNÉ JEDNOZNAČNE URČIŤ MIERU OHROZENIA DIEŤAŤA**

**§ 73 ods. 6 písm. a)**

Cieľ	Príprava odborných podkladov na zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny a ďalších príbuzných identifikovaním rizikových faktorov, ktoré ohrozujú alebo môžu ohroziť dieťa, ako aj zmapovanie kapacít a potenciálnych oblastí progresívnej zmeny životnej situácie rodiny jednak v rodine ako aj v širšom sociálnom okolí dieťaťa a jeho rodiny.
Cieľová skupina	Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieťa, rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, pre ktorých je potrebné vykonať alebo zabezpečiť vykonávanie opatrení a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa</li> <li>- Nepriaznivá životná situácia alebo nová situácia u jedného alebo oboch rodičov a dieťaťa; rodina nie je schopná riešiť problémy v rodine a konflikty v rodine, sociálne a iné problémy v rodine a v medziľudských vzťahoch a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa- spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa</li> <li>- Rodina so špecifickým problémom a vykonávanými opatreniami orgánu SPODaSK nebolo možné jednoznačne určiť mieru ohrozenia dieťaťa - spolupodieľanie sa na jednoznačnom určení/ overení miery ohrozenia dieťaťa</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1: Zhodnotenie rozsahu napĺňania potrieb dieťaťa a schopnosti rodičov sa na ňom podieľať</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Všeobecný zdravotný stav</u>: zbežný skrining telesného a duševného prospievania, zhodnotenie prístupu k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívania, prístupu k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie starostlivosti o dieťa pri zdravotných problémoch</li> <li>• <u>Schopnosť učiť sa / učenie sa</u>: zhodnotenie záujmu rodičov o vzdelávací proces dieťaťa, komunikácia</li> </ul>

rodičov so školou, zhodnotenie kvality prípravy na vyučovanie (z hľadiska dieťaťa i rodiča), zabezpečenie pomôcok na vyučovanie, stravy, oblečenia apod., záujem o vzdelávacie úspechy/neúspechy dieťaťa, schopnosti a ochoty riešiť prípadné výchovné a vzdelávacie problémy v škole, apod.

- Emočný vývoj a správanie: zhodnotenie schopnosti dieťaťa primerane vyjadriť emócie a zvládať primeranú záťaž, schopnosť a ochota prispôbiť sa sociálnym normám, schopnosť vytvárať vzťahy, a pod.
- Rodinné a sociálne vzťahy: zhodnotenie schopnosti dieťaťa vytvárať stabilné vzťahy s dospelými a rovesníkmi, zhodnotenie spôsobu komunikácie dieťaťa s rodičom, detí medzi sebou (súrodenecká súdržnosť, prispievanie k pomoci druhým, pochopenie druhých) a pod.
- Identita dieťaťa a sociálna prezentácia: zhodnotenie schopnosti dieťaťa uvedomovať si svoje silné i slabé stránky a ich prezentácie vo svojom sociálnom prostredí (uvedomovanie si dôsledkov svojho správania), znalosti osobnej a rodinnej histórie, pocitu spolupatričnosti k rovesníckej skupine, rodine apod.
- Samostatnosť a sebaobsluha: zhodnotenie schopnosti zvládnutia úkonov sebaobsluhy vzhľadom k veku a rozumovým schopnostiam, schopnosti vytvárať samostatné rozhodnutia a zároveň schopnosť preberať za ne zodpovednosť, schopnosť predvídať následky svojich rozhodnutí a konania, apod.

## **Blok 2: Zhodnotenie rodičovskej starostlivosti**

- Základná starostlivosť: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečiť dieťaťu dostatočné množstvo a kvalitu potravy, tepla, bývania, oblečenia, a celkovej základnej starostlivosti o dieťa, apod.
- Zaistenie bezpečia a ochrany: zhodnotenie schopnosti rodičov rozpoznať riziko a nebezpečenstvo, schopnosti zabezpečiť dieťaťu bezpečné prostredie doma i mimo domov, schopnosti rozpoznať riziká súvisiace so zneužívaním návykových látok, apod.
- Citová vrelosť: zhodnotenie schopnosti rodičov napĺňať emocionálne potreby dieťaťa: oceňovanie, povzbudzovanie, prejavovanie záujmu o dieťa a jeho prežívanie, schopnosti ovládať svoje emocionálne reakcie, apod.
- Stimulácia a podnety: zhodnotenie schopnosti rodičov vytvárať pre dieťa priestor na učenie a rozvíjanie sa, vytvárať pre dieťa priestor na trávenie voľného času a čerpanie prínosu z týchto aktivít, viesť dieťa k samostatnosti vzhľadom k veku a schopnostiam dieťaťa, apod.
- Vedenie a hranice: zhodnotenie schopnosti rodičov aplikovať výchovné postupy: stanovovanie hraníc, nastolenie zmien v správaní a ich udržanie, poskytovanie vhodného sociálneho a morálneho vzoru pre dieťa, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosť nájsť a aplikovať vhodné

	<p>riešenia, apod.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Stabilita</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov poskytnúť dieťaťu stabilné prostredie a minimalizovať zmeny bezprostredne sa týkajúce jeho bežného života (ako napr. časté sťahovanie, zmeny školských a predškolských zariadení), a pod.</li> </ul> <p><b>Blok 3: Zisťovanie názoru dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• získavanie informácií od dieťaťa o jeho vnímaní aktuálnej situácie v jeho sociálnom prostredí a vzťahoch (v rodine, škole, rovesníckej skupine apod.), o jeho túžbach, plánoch a potrebách a miere ich napĺňania</li> </ul> <p><b>Blok 4: Zhodnotenie funkčnosti rodinného systému v sociálnom prostredí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Rodinná história a fungovanie rodiny</u>: zhodnotenie funkčnosti rodinného systému z hľadiska zaradenia sa do verejného, kultúrneho a spoločenského prostredia, apod.</li> <li>• <u>Širšia rodina</u>: zhodnotenie funkčnosti podpornej siete v rámci širšej rodiny: sociálna, psychická i materiálna podpora, apod.</li> <li>• <u>Bývanie</u>: zhodnotenie bytových podmienok z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti, základného vybavenia a údržby, apod.</li> <li>• <u>Zamestnanie a finančná situácia</u>: zhodnotenie schopnosti rodičov zabezpečovať pravidelný príjem rodiny s cieľom uspokojiť základné potreby dieťaťa, schopnosť rodičov hospodáriť s finančnými prostriedkami apod.</li> <li>• <u>Sociálne začlenenie rodiny</u>: zhodnotenie miery sociálnej integrácie alebo izolácie dieťaťa a jeho rodiny, apod.</li> </ul>
Zhrnutie	<p>Program je zameraný na vykonávanie opatrení na zhodnotenie a analýzu situácie dieťaťa a rodiny, v ktorej sa momentálne nachádza, vyhodnotenie napĺňania potrieb dieťaťa, zhodnotenie možných rizík a ohrození, ako aj na zmapovanie kompenzačných mechanizmov rodiny riešiť situáciu. Výsledkom programu nie je určenie miery ohrozenia dieťaťa, ale participácia (príprava odborných podkladov) s orgánom SPODaSK na určení alebo overení miery ohrozenia dieťaťa.</p>
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	<b>max. 12 hod.</b>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b>

<b>OPATRENIA PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIÁCH, § 11 ods. 2 písm. a)</b>	
Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v rozvodových/ rozchodových situáciách a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa a jeho rodičov.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič/rodičia nachádzajúci sa v procese rozvodu/rozchodu
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, ktoré majú narušenú vzájomnú komunikáciu</li> <li>- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozchodu/rozvodu, u ktorých je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa</li> <li>- rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozchodovej/rozvodovej situácii</li> <li>- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie</li> <li>- dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program sociálneho poradenstva v Centre pre deti a rodiny</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Poskytovanie sociálneho poradenstva rozvádžajúcim/rozchádzajúcim rodičom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora rodičom pri vyrovnávaní sa so životnou zmenou, hľadanie možností a prijateľných spôsobov riešenia rozvodovej/rozchodovej situácie</li> <li>- poskytnutie informácií o priebehu súdnych konaní vo veci rozvodu a ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu</li> </ul> <p><b>Blok 2 Sociálne poradenstvo zamerané na zmiernenie dôsledkov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie dieťaťa i rodiča/ov s právami dieťaťa</li> <li>- veku primerané oboznámenie dieťaťa s procesom rozvodu</li> <li>- zmapovanie očakávaní dieťaťa v novovzniknutej rodinnej situácii a predstáv o fungovaní rodiny v budúcnosti</li> <li>- edukácia rodiča/ov ohľadom prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie v rodine</li> <li>- zosúladenie predstáv a očakávaní dieťaťa a rodiča/ov o budúcom fungovaní rodiny</li> </ul> <p><b>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri nastavení pravidiel výchovných štýlov a informovania ohľadom detí (spôsob a frekvencia vzájomného informovania rodičov, stanovenie pravidiel a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie pri</li> </ul>

	<p>zabezpečovaní starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri úprave komunikácie medzi rodičmi ohľadom dieťaťa (edukácia o pravidlách konštruktívnej komunikácie, príp. ich nácvik)</li> <li>- pomoc pri uľahčení komunikácie rodičov pri nastavovaní nových pravidiel ohľadom finančného zabezpečenia starostlivosti o dieťa, riešenia bytovej otázky, vzdelávacej inštitúcie, lekárskej starostlivosti a voľnočasových aktivít pre dieťa apod.</li> </ul>
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťu a jeho rodičom, ktorí sa ocitli v rozvodovej/rozchodovej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca alebo rodiny.
Druh práce	individuálna
Forma práce	ambulantná/terénna + telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	<b>max. 15 hod.</b>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b>

<b>PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA POSKYTNUTIE PSYCHOLOGICKEJ POMOCI PRE RODIČOV DIEŤAŤA V ZÁUJME OBNOVY MANŽELSKÉHO SPOLUŽITIA A V ZÁUJME PREDCHÁDZANIA NEPRIAZNIVÝM VPLYVOM ROZVODU NA DIEŤAŤA - § 11 ods. 2 písm. b)</b>	
Cieľ	Poskytnúť psychologickú pomoc rodičovi/rodičom nachádzajúcim sa v/po procese rozvodu/rozchodu, a tým predchádzať nepriaznivým vplyvom a dopadom rozvodu/rozchodu na dieťa i jeho rodičov.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodičia maloletých detí v procese rozvodu/rozchodu alebo po rozvodu/rozchode</li> </ul>
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorí majú narušenú vzájomnú komunikáciu</li> <li>- rodičia nachádzajúci sa v/po procese rozvodu/rozchodu, ktorým je potrebné poskytnúť pomoc pri hľadaní vzájomnej dohody ohľadne starostlivosti o dieťa</li> <li>- rodič alebo rodičia, ktorí majú záujem porozumieť prežívaniu dieťaťa v rozvodovej/rozchodovej situácii</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie</li> <li>- dlhodobý (niekoľkoročný) konflikt rodičov ohľadom úpravy výkonu rodičovských práv a povinností k maloletému dieťaťu, pričom počas tohto obdobia klienti opakovane absolvovali program psychologického poradenstva na RPPS, alebo iné psychologické párové poradenstvo za účelom riešenia tejto situácie</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Psychologické poradenstvo pre rozvádzajúcich/rozchádzajúcich sa rodičov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologická pomoc rodičom a podpora copingových stratégií pri zvládaní náročnej situácie</li> <li>- psychologická pomoc pri adaptácii sa na novú situáciu</li> <li>- a normalizácia prežívania a edukácia o procese vyrovnávania sa so stratou partnera (vrátanej straty/zmeny doterajšieho fungovania rodiny)</li> </ul> <p><b>Blok 2 Edukácia rodičov ohľadne prežívania dieťaťa počas rozvodovej/rozchodovej situácie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oboznámenie rodičov so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období, a scitlivosť rodičov k potrebám detí</li> <li>- vedenia rozhovoru s dieťaťom veku primeraným spôsobom o rozvode/rozchode rodičov a budúcom fungovaní rodiny, korekcia skreslených očakávaní a informácií</li> </ul>



	<p><b>Blok 3 Podpora spolupracujúceho rodičovstva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri uľahčení/úprave komunikácie medzi rodičmi, medzi rodičom/mi a dieťaťom</li> <li>- pomoc pri nastavení pravidiel fungovania rodiny (zosúladenie výchovných štýlov, vzájomného informovania sa ohľadom detí a nastavenie konkrétnych podmienok realizácie zabezpečovania starostlivosti a výchovy dieťaťa, a pod.)</li> </ul> <p><b>Blok 4 Pomoc pri začlení nového partnera/partnerky do rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologická pomoc a podpora rodiny pri začlení nového partnera do systému fungovania rodiny</li> <li>- edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém (ako hovoriť s dieťaťom o novom partnerovi/partnerke, prežívanie dieťaťa, nastavenie pravidiel spoločného fungovania)</li> <li>- psychologické poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine</li> </ul>
Zhrnutie	Cieľom je poskytovanie psychologickej pomoci v procese rozvodu/rozchodu rodičom dieťaťa, v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodu/rozchodu na partnerské, predovšetkým rodičovské vzťahy, v záujme predchádzania nepriaznivým vplyvom rozvodu/rozchodu na dieťa.
Druh práce	individuálna / párová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	<b>ambulantná</b> <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	<b>max. 30 hod.</b> <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<b>psychológ</b> <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	

<b>PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ PRE DIEŤA A RODIČOV V ROZVODOVÝCH/ROZCHODOVÝCH SITUÁCIACH, KEDY JE POTREBNÉ DIEŤAŤU POSKYTNÚŤ ALEBO ZABEZPEČIŤ POTREBNÚ PSYCHOLOGICKÚ POMOC AJ PO ROZVODE - § 11 ods. 2 písm. c)</b>	
Cieľ	Poskytnutie psychologickej pomoci dieťaťu vyjadriť a porozumieť vlastným pocitom, vytvorenie priestoru pre žialenie dieťaťa nad stratou doterajšieho systému fungovania rodiny, podpora pozitívneho vzťahu s každým z rodičov, poskytnutie pomoci pri psychickej adaptácii dieťaťa na zmeny a pri vytváraní stratégií zvládania bežného života a stimulácia zdrojov dieťaťa.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa vo veku od 3 do 18 rokov a ich rodičia, ktorí sa ocitli v náročnej životnej situácii rozvodu/rozchodu</li> </ul>
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dieťa prežívajúce rozvod/rozchod rodičov ako nadmernú psychickú záťaž</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie dieťaťa a/alebo jeho rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- prebiehajúce alebo plánované súdnoznalecké posudzovanie</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Sprevádzanie dieťaťa v procese žialenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie aktuálne prežívaným emóciám, vytvorenie bezpečného prostredia pre žialenie, edukácia o procese smútenia</li> <li>- pomoc dieťaťu pri zvládaní náročnej situácie – adaptácia na novovzniknutú situáciu</li> <li>- práca s falošnými predstavami, obavami dieťaťa</li> <li>- pomoc pri nachádzaní vhodných spôsobov prejavovania vlastných emócií</li> </ul> <p><b>Blok 2 Pomoc pri stabilizácii dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie informácii dieťaťu veku primeraným spôsobom s procesom rozvodu/ rozchodu rodičov a jeho štádiami (korekcia skreslených očakávaní a informácií)</li> <li>- poskytnutie informácii dieťaťu (veku primeraným spôsobom) a rodičom so zvyčajne prežívanými emóciami dieťaťa v tomto období a možností vyrovnávania sa s nimi</li> <li>- podpora pri procese postupného vyrovnania sa/zmierenia sa so situáciou rozvodu/rozchodu rodičov – prijatia a akceptácie novovzniknutej situácie v rodine</li> </ul> <p><b>Blok 3 Pomoc pri uľahčení zvládania záťažových situácií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologická pomoc dieťaťu pri uľahčení prežívania situácií napätia a konfliktu v rodine</li> <li>- pomoc pri rozpoznaní spúšťačov konfliktných situácií a podpora pri hľadaní možností reagovania na takéto situácie</li> <li>- pomoc pri nácviku/úprave komunikácie medzi dieťaťom</li> </ul>

	a rodičom s cieľom znížiť frekvenciu konfliktných situácií
Zhrnutie skrátiť	Cieľom je poskytovanie psychologickkej pomoci dieťaťu v záujme minimalizovania negatívnych dopadov rozvodovej/rozchodovej situácie na dieťa a podpora adaptácie dieťaťa na zmenenú rodinnú situáciu.
Druh práce	individuálna <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	ambulantná/ terénna <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	<b>max. 30 hod.</b> <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<b>psychológ</b> <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<b>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</b>	

<b>bod 1</b>	
Cieľ	Cieľom programu je zmiernenie možného negatívneho dopadu novej situácie na rodinu prostredníctvom poskytnutia odbornej pomoci zameranej na stabilizáciu rodinného prostredia.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</li> </ul>
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deti a ich rodiny, ktoré potrebujú pomoc pri adaptácii na novú situáciu</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou</li> <li>- zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie</li> </ul> <p><b>Blok 2 Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania</li> <li>- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje</li> <li>- plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny</li> </ul> <p><b>Téma: Zmena v usporiadaní starostlivosti o dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri zlepšení/obnove vzťahu dieťaťa s rodičom (pravidlá komunikácie, stretávania, identifikácia zdrojov konfliktných situácií apod.)</li> <li>- pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny</li> <li>- sociálne poradenstvo ohľadom starostlivosti a výchovy dieťaťa (zjednotenie výchovných postupov a plnenia povinností vyplávajúcich s povinnej školskej dochádzky dieťaťa, zabezpečenie zdravotnej, finančnej, sociálnej starostlivosti)</li> </ul> <p><b>Téma: Strata/nezvestnosť/odchod významnej vzťahovej osoby dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora dieťaťu pri vyrovnávaní sa s úmrtím/ nezvestnosťou/ odchodom rodiča, blízkej osoby</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva rodičovi/om a sprevádzanie pri vybavovaní náležitostí súvisiacich so vzniknutou situáciou</li> </ul> <p><b>Téma: Zmena zdravotného stavu dieťaťa, rodiča/osoby,</b></p>

	<p><b>ktorá sa osobne stará o dieťa alebo inej blízkej osoby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa s novou životnou situáciou a pri hľadaní zdrojov rodiny</li> <li>- sociálne poradenstvo pri riešení nepriaznivej finančnej situácie rodiny spôsobenej zmenou zdravotného stavu, informovanie o možnostiach pomoci</li> </ul> <p><b>Téma: Zmena/strata bývania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora rodiny pri vyrovnávaní sa so zmenou/stratou bývania</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešenia aktuálnej situácie</li> <li>- pomoc pri adaptácii na nové sociálne prostredie (pomoc pri včlení sa novej sociálnej komunity, vyhľadávajú možnosti trávenia voľného času, budovaní nových vzťahov a udržiavani predošlých apod.)</li> </ul> <p><b>Téma: Zmena vo fungovaní rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora rodiny pri začlenení novej udalosti do systému fungovania rodiny (narodenie ďalšieho dieťaťa, návrat/odchod rodiča VTOS, nový partner rodiča, nezamestnanosť, zmena zamestnania rodiča s výrazným vplyvom na fungovanie rodiny, zmena životného štýlu jedného alebo viacerých členov rodiny apod.)</li> <li>- edukácia o možnom vplyve novej udalosti na jednotlivých členov rodiny ako aj na celý rodinný systém</li> <li>- sociálne poradenstvo a sprevádzanie pri riešení vzniknutých problémov súvisiacich s adaptáciou na novú situáciu v rodine (pomoc a sprevádzanie pri vybavovaní dokladov a štátnych sociálnych dávok, pomoc pri nastavovaní riešenia aktuálnej finančnej situácie apod. )</li> </ul> <p><b>Blok 3 Záverečná fáza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností</li> <li>- ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine</li> </ul>
Zhrnutie	Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine, ktorá sa ocitla v novej životnej situácii, ktorá môže mať stresujúci, traumatizujúci a záťažový charakter a môže viesť k destabilizácii jednotlivca a rodiny.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	<b>max. 20 hod.</b>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b>

Cieľ	Úprava rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa a rodiny najmä prostredníctvom posilňovania rodičovských a sociálnych zručností za účelom eliminácie negatívnych vplyvov ohrozujúcich dieťa a rodinu.
Cieľová skupina	Dieťa, rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa, príbuzní dieťaťa a iné blízke osoby dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodina s deťmi v nepriaznivej rodinnej a sociálnej situácii, ktorá zlyhá vo viacerých funkciách, a tým ohrozuje fyzický, psychický alebo sociálny vývin dieťaťa alebo na dieťa pôsobia negatívne vplyvy z okolia.</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností</li> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.</li> <li>- posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie</li> </ul> <p><b>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania</li> <li>- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny</li> <li>- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času</li> <li>- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod.</li> </ul> <p><b>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</b></p>

- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu
- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť
  - dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa
- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu
- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)

#### **Blok 4 Nácvik a rozvoj finančnej gramotnosti/ ekonomických kompetencií rodiny**

- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny identifikácia a zadefinovanie finančných zdrojov, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a motivácia rodičov k uplatneniu sa na trhu práce a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.

#### **Blok 5 Starostlivosť o domácnosť**

- analýza jednotlivých aspektov fungovania spoločnej domácnosti a podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.

Zhrnutie

Podprogram je zameraný na úpravu rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa, cieľom je zlepšenie starostlivosti o dieťa, o domácnosť a ekonomickej situácie rodiny, zameriava sa na identifikáciu vonkajších a vnútorných zdrojov rodiny, ktoré vedú k úprave rodinných a sociálnych pomerov dieťaťa.

Druh práce

individuálna / skupinová

*(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či*

*individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)*

Forma práce

ambulantná/terénna

*(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)*

Trvanie

max. 85 hod.

*(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)*

Kto realizuje

sociálny pracovník

*Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.*

<b>OPATRENIA NA VYKONÁVANIE ODBORNÝCH METÓD PRÁCE NA PODPORU RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH, SOCIÁLNYCH A INÝCH PROBLÉMOV A V RODINE A MEDZIĽUDSKÝCH VZŤAHOCH § 11 ods. 3 písm. b) bod 3</b>	
Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci pri riešení výchovných, sociálnych a iných problémov v rodine a medziľudských vzťahov s cieľom predchádzania nepriaznivým vplyvom zaťažujúcej/konfliktnej situácie na dieťa a jeho rodinu.
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dieťa a jeho rodič/rodičia alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa</li> <li>- Rodiny, v ktorých sa vyskytujú komunikačné a vzťahové problémy medzi jednotlivými jej členmi</li> </ul>
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deti a ich rodiny, u ktorých sa prejavujú problémy v správaní (ako napr. záškoláctvo, šikanovanie, problémy s učením, agresívne správanie, úteky z domu, nerešpektovanie autorít, experimentovanie s návykovými látkami, predčasná sexualita, pomoc pri zvládaní emočnej nestability)</li> <li>- rodina, ktorá potrebuje pomoc pri riešení problémov v rodine a medziľudských vzťahoch</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1: Počiatočná, iniciálna, úvodná fáza – prvý kontakt s klientom:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie vzťahu s dieťaťom a/alebo rodinou</li> <li>- zisťovanie základných anamnestických údajov a ich spracovanie</li> </ul>



**Blok 2: Stredná fáza - zadefinovanie problému a hľadanie spôsobov riešenia:**

- porozumenie faktorom vzniku a udržiavania problémového správania
- definovanie toho, čo v rodinnom systéme funguje
- plánovanie, výber a aplikácia intervencií v atmosfére podporného vzťahu pre potrebné zmeny

**Téma: Problémy prejavujúce sa v rodine**

- identifikácia zdrojov konfliktných situácií v rodine
- ventilácia napätia a negatívnych pocitov ktoré vznikajú pri konfliktných situácií v rodine
- scitlivovanie rodičov voči potrebám detí
- pomoc pri úprave komunikácie medzi jednotlivými členmi rodiny
- edukácia pri výskyte rizikového správania (identifikácia príčin, dôsledkov, prevencia vzniku a možnej recidívy rizikového správania)
- pomoc pri voľbe vhodného výchovného štýlu (nastavovanie hraníc, pravidiel a ich dôsledné dodržiavanie) a jeho aplikácie do rodinného systému

**Téma: Problémy prejavujúce sa v škole**

- identifikácia zdrojov konfliktných situácií v školskom kolektíve a ventilácia vznikajúceho napätia, nácvik riešenia konfliktných situácií
- edukácia rodičov /dieťaťa o požiadavkách na dieťa z hľadiska domácej prípravy na vyučovanie (nastavenie harmonogramu prípravy, prípravy a zabezpečenia školských pomôcok a pod.)
- pomoc pri prehĺbovaní vzťahu medzi učiteľom, rovesníckou skupinou a dieťaťom

**Téma: Problémy v oblasti finančného hospodárenia**

- identifikácia pôvodu vzniku finančných problémov (zdravotné znevýhodnenie člena rodiny, úmrtie v rodine, strata zamestnania, rodina s dlhmi a exekúciami apod.)
- poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaných príčin
- pomoc pri nastavení riešenia finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.)

**Téma: Problémy so začlenením sa do spoločnosti**

- identifikácia problému začlenenia dieťaťa a rodiny do spoločnosti( etnicita, vierovyznanie, alternatívny životný štýl, rodina s členom vo VTOS, rodina s dlhodobo vážne chorým členom apod.)
- poskytnutie sociálneho poradenstva a sprevádzania v hľadaní riešení podľa identifikovaného problému

**Blok 3 Záverečná fáza:**

- zhodnotenie udržateľnosti zmeny - ustálenie sebapomáhajúcich zručností
- ukončenie pomoci a podpory dieťaťa a jeho rodine

Zhrnutie

Program sa zameriava na podporu a pomoc dieťaťa a jeho rodine mobilizáciou zdrojov rodiny v prospech eliminácie jej

	problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna + telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	<b>max. 15 hod.</b>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b>

<b>PROGRAM ZAMERANÝ NA PODPORU OBNOVY ALEBO ROZVOJA RODIČOVSKÝCH ZRUČNOSTÍ</b> <b>§11 ods. 3 . písm. b) bod 4</b>	
Cieľ	Rozvoj a obnova kompetencií rodičov v starostlivosti o dieťa, so zameraním na predchádzanie, zmiernenie alebo eliminovanie príčin ohrozenia dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí.
Cieľová skupina	Rodiny, u ktorých je ohrozený zdravý fyzický, sociálny a psychický vývin dieťaťa
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deti, u ktorých je ohrozený psychický, fyzický a sociálny vývin z dôvodu rozpadu rodiny, krízovej situácie v rodine, nezvládnutých rodičovských zručností, nedostatočnej starostlivosti a neuspokojovania základných životných potrieb dieťaťa</li> <li>- rodič, nezvládajúci starostlivosť o dieťa (napr. rodič z málo podnetného prostredia)</li> <li>- rodiny s dieťaťom, kde hrozí riziko vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia, apod.</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Podpora a rozvoj rodičovskej roly</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilnenie identifikácie s rolou rodiča, podpora jej akceptácie a s ňou súvisiacich práv a povinností</li> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok rodiča, jeho schopnosti vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, schopnosti aplikovať výchovné postupy, schopnosti uskutočňovať samostatné rozhodnutia, schopnosti nájsť a aplikovať vhodné riešenia, apod.</li> <li>- posilnenie kompetencií a sociálnych zručností rodičov v oblasti komunikácie</li> </ul> <p><b>Blok 2 Podpora a rozvoj kvality vzťahov v rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora a posilnenie vzťahov v rodine prostredníctvom identifikácie vzťahov medzi jednotlivými členmi rodiny, pomoci pri získavaní nadhľadu na problémové situácie a poskytnutie priestoru na ventiláciu vnútorného prežívania</li> <li>- podpora akceptácie, empatie a autenticity v rodine, upevňovanie a posilňovanie vzťahových väzieb medzi členmi rodiny</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora členov rodiny vo vytváraní príležitostí na spoločnú komunikáciu a strávenie voľného času</li> <li>- podpora pri riešení konfliktných situácií (napr. analýza príčin a nácvik nového správania), apod.</li> </ul> <p><b>Blok 3 Starostlivosť o napĺňanie potrieb dieťaťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri vyhodnotení silných a slabých stránok rodiny v oblasti uspokojovania potrieb dieťaťa, edukácia rodičov o vývinových štádiách dieťaťa a jeho potrieb v priebehu vývinu</li> <li>- edukácia rodičov ohľadom starostlivosti o dieťa primerane jeho veku (napr. zdravotná starostlivosť <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržiavanie liečebného režimu, povinné očkovanie, hygiena, bezpečné prostredie, výživa</li> </ul> </li> <li>- pomoc pri identifikácii výchovného štýlu rodičov, analýza pozitív/negatív zvoleného výchovného štýlu, korekcia v oblasti výchovného štýlu</li> <li>- vedenie a nácvik konkrétnych zručností (napr. nácvik hygienických návykov, správneho podávania liekov pri chorobe dieťaťa, prebaľovania, dojčenia, kúpania, prípravy dieťaťa na vyučovanie, plánovania aktívneho trávenia voľného času detí, komunikácie s dieťaťom a upevňovanie zmeny vo výchovnom štýle)</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram na podporu obnovy alebo rozvoja rodičovských zručností sa zameriava na rozvoj a nácvik základných rodičovských zručností, na uspokojovanie potrieb detí, uvedenie si silných stránok a rezerv rodičov pri starostlivosti o deti, na predchádzanie zanedbávania dieťaťa a predchádzanie vyňatia dieťaťa z prirodzeného rodinného prostredia.
Druh práce	<b>individuálna / skupinová</b> <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	<b>ambulantná/terénna</b> <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	<b>max. 75 hod.</b> <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z, že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b> <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<b>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</b>	

<b>PODPROGRAM JE ZAMERANÝ NA VYKONÁVANÍ OPATRENÍ PODĽA § 44a ods. 1 - POSKYTOVANIE ALEBO ZABEZPEČENIE POSKYTNUTIE INÉHO ODBORNÉHO PORADENSTVA</b>	
Cieľ	Poskytnutie pomoci náhradnému rodičovi pri bezpodmienečnom prijatí dieťaťa, jeho biologickej rodiny a pôvodu, a pri budovaní pozitívnej identity dieťaťa v náhradnej rodine.
Cieľová skupina	- náhradní rodičia
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	- rodina s dieťaťom v NS, ktoré má problém s identitou a adaptáciou na novú situáciu, potrebuje pomoc a podporu pri obnove vzťahu s biologickou rodinou, pri riešení výchovných alebo rodinných problémov a vyrovnaní sa so stratou
Kontraindikácie	- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení - správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra
Bloky	<p><b>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom</li> <li>- pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém</li> <li>- pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.)</li> </ul> <p><b>Blok 2 Poskytovanie psychologického poradenstva náhradným rodičom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprevádzanie a podpora novovzniknutých vzťahoch, odborná pomoc v prípade vzniknutých problémov (stabilizácia prežívania, podpora hľadania nových riešení apod.)</li> <li>- identifikácia dynamiky rodinného systému – komunikačné štýly, atmosféra v rodine, výchovné metódy, spôsob riešenia konfliktov</li> <li>- sprevádzanie pri vytváraní vzťahov dieťaťa s náhradnou rodinou, jej jednotlivými členmi, širšou rodinou a okolím</li> </ul> <p><b>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou</li> <li>- pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom</li> <li>- podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie</li> </ul> <p><b>Blok 4 Uľahčenie riešenia výchovných alebo rodinných problémov</b></p>

	<p><b>v náhradnej rodine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikácia skutočných príčin problémov, práca na explorácii problému, hľadání možných riešení</li> <li>- podpora očakávanej zmeny v správaní dieťaťa (pomoc pri pochopení minulej traumy detí), voľba vhodného výchovného štýlu pri danom dieťati</li> </ul> <p><b>Blok 5 Psychologické poradenstvo náhradnému rodičovi pri pomoci dieťaťu vyrovnáť sa so stratou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri spracovaní straty – strata vzťahov v rodine (úmrtie v rodine v biologickej rodine i náhradnej rodine)</li> <li>- spoznanie osobnej histórie záťaží a strát dieťaťa a porozumenie jeho spôsobom vyrovnávania sa s prežívanými emóciami</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na podporu rodičovstva náhradných rodičov, pomoc pri voľbe vhodného výchovného prístupu k danému dieťaťu a celkovému prehĺbeniu vzťahov v rodine a budovania identity.
Druh práce	<b>individuálna / skupinová</b> <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	<b>ambulantná/ terénna</b> <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôbiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	<b>max. 60 hod.</b> <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<b>psychológ</b> <i>(Pri podprograme je uvedená profesia zamestnanca, u ktorej predpokladáme hlavné ťažisko práce v danom podprograme. Samozrejme, ak je to pre dieťaťa a jeho rodinu potrebné a účelné, môžu sa k jednotlivým témam prizvať i iní odborníci, napr. psychológ/sociálny pracovník.)</i>
<b>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</b>	

**PODPROGRAM ZAMERANÝ NA VYKONÁVANIE OPATRENÍ POSKYTOVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA POSKYTNUTIA SOCIÁLNEHO PORADENSTVA A VYKONÁVANIA ALEBO ZABEZPEČENIA VYKONÁVANIA OPATRENÍ NA UĽAHČENIE RIEŠENIA VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOV ALEBO RODINNÝCH PROBLÉMOV - § 73 ods. 6 písm. d) vykonávanie opatrení podľa § 44a ods. 1**

Cieľ	Poskytnutie sociálneho poradenstva náhradnému rodičovi, ktoré uľahčí realizáciu náhradnej starostlivosti a poskytnutie pomoci a podpory pri riešení výchovných a rodinných problémoch.
Cieľová skupina	náhradní rodičia (fyzické osoby, ktorým je dieťaťa zverené do NOS, pestúni a poručníci, ktorí sa osobne starajú o dieťa)
Indikácie <i>(pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina s dieťaťom v náhradnej starostlivosti, ktorá má problém s adaptáciou na novú situáciu. Výchovné problémy alebo rodinné problémy.</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy náhradného rodiča/rodičov vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie náhradného rodiča/rodičov priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Pomoc náhradnými rodičom pri adaptácii dieťaťa na nové rodinné prostredie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc a podpora pri upevňovaní vzťahu medzi náhradným rodičom a dieťaťom</li> <li>- pomoc pri zvládaní náhradnej starostlivosti a jej vplyvu na rodinný systém</li> <li>- pomoc pri riešení problémov s výchovou (voľba výchovných štýlov, nastavovanie pravidiel atď.)</li> </ul> <p><b>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva a sprevádzanie náhradných rodičov</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pri uplatňovaní zákonných nárokov (štátnych sociálnych dávok apod.)</li> <li>- pri riešení finančnej situácie rodiny (konsolidácia finančného hospodárenia rodiny apod.)</li> <li>- pri príprave dieťaťa na osamostatnenie (výber a plánovanie ďalšieho vzdelávania/zamestnania, podpora sebestačnosti dieťaťa apod.)</li> </ul> <p><b>Blok 3 Sprevádzanie náhradného rodiča pri vytváraní/obnove vzťahov medzi dieťaťom a biologickou rodinou</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotenie silných a slabých stránok náhradnej rodiny pri obnove vzťahu dieťaťa s jeho biologickou rodinou</li> <li>- pomoc pri vyladení vzťahov medzi náhradnými a biologickými rodičmi a dieťaťom</li> <li>- podpora identity dieťaťa (kultúrna, etnická, náboženská identita apod.) a kontinuity jeho životnej histórie</li> </ul>

Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie realizácie náhradnej starostlivosti a sprevádzanie náhradných rodičov pri riešení výchovných a rodinných problémov.
Druh práce	individuálna / skupinová <i>(V podprograme je uvedené akými druhmi práce, t.z či individuálne alebo skupinovo, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť druh práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Forma práce	<b>ambulantná/terénna</b> <i>(V podprograme je uvedené akou formou práce, t.z či ambulatnou a/alebo terénnou, je možné daný podprogram realizovať. Samozrejme je možné prispôsobiť formu práce pre dieťaťa a jeho rodinu aj inak, ako je uvedené.)</i>
Trvanie	<b>max. 40 hod.</b> <i>(Podprogram obsahuje odporúčanú MAXIMÁLNU dĺžku ich trvania, t.z , že v závislosti od potreby dieťaťa a jeho rodiny môže výkon opatrení trvať aj menej, je to na dohode všetkých zúčastnených strán.)</i>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník/</b>
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	



Cieľ	Poskytnutie odbornej pomoci a podpory mladému dospelému pri zaraďovaní sa do bežného života prostredníctvom zvyšovania informovanosti vo vybraných oblastiach a posilňovaním sociálnych zručností potrebných pre aktívny pracovný, rodinný a osobný život.
Cieľová skupina	Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
Indikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mladý dospelý, ktorý ukončil náhradnú starostlivosť a má záujem zlepšiť svoje sociálne zručnosti potrebné pre začlenenie sa do spoločnosti</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy mladého dospelého vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie mladého dospelého priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1 Poskytnutie odbornej pomoci a podpory pri zaraďovaní do pracovného života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri orientácii mladého dospelého pri možnosti uplatnenia na trhu práce, prehodnotenie možnosti ďalšieho vzdelávania, doplnenia si kvalifikácie (napr. rekvalifikačné kurzy apod.)</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva pri získavaní a vyhodnocovaní informácií potrebných pri hľadaní zamestnania</li> <li>- pomoc pri príprave na pracovný pohovor (potrebné dokumenty, príprava na pracovného pohovoru – oblečenie, spôsob vyjadrovania sa, informovanie sa o ponúkanom mieste/firme atď.)</li> <li>- pomoc a podpora pri osvojovaní a upevňovaní pracovných návykov</li> </ul> <p><b>Blok 2 Poskytovanie sociálneho poradenstva v otázke bývania</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprevádzanie mladého dospelého pri kontakte so vzťahovými osobami, zváženie možnosti návratu do prirodzeného rodinného prostredia</li> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva o možnostiach bývania pre mladého dospelého - pomoc pri orientácii v dostupných alternatívach bývania („domov na pol ceste“, ubytovňa, prenájom bytovej jednotky, kúpa nehnuteľnosti apod.)</li> <li>- poskytnutie pomoci pri uplatňovaní si zákonných nárokov spojených s bývaním</li> </ul> <p><b>Blok 3 Poskytovanie sociálneho poradenstva za účelom finančnej gramotnosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poskytnutie sociálneho poradenstva v oblasti finančnej gramotnosti s ohľadom na príjmy a výdaje, hospodárenie s finančnými prostriedkami, tvorba finančnej rezervy</li> <li>- pomoc pri zostavovaní a vedení osobného rozpočtu (plánovanie osobných financií, tvorba úspor, využívanie bankových a nebankových produktov apod.)</li> </ul> <p><b>Blok 4 Pomoc pri vytváraní a udržaní podpornej siete</b></p>

	<p><b>interpersonálnych vzťahov mladého dospelého</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri budovaní a upevňovaní vzťahov mladého dospelého s rodinou a širším okolím</li> <li>- pomoc pri orientácii v dostupných voľnočasových aktivitách (pomoc pri plánovaní zmysluplného využívania voľného času, rozvoj záujmov)</li> <li>- poskytnutie informácií a sprostredkovanie kontaktu na pomáhajúce organizácie v okolí</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram sa zameriava na poskytovanie sociálneho poradenstva zameraného na uľahčenie začlenenia mladého dospelého do pracovného a sociálneho prostredia po ukončení náhradnej starostlivosti.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna+ telefonická intervencia + konzultácia s inštitúciami
Trvanie	<b>max. 30 hod.</b>
Kto realizuje	<b>sociálny pracovník</b>

**PODPROGRAM JE URČENÝ DIEŤAŤU, RODIČOVI ALEBO OSOBE, KTORÁ SA OSOBNĚ STARÁ O DIEŤA, KTOREJ BOLA ULOŽENÁ POVINNOSŤ ZÚČASTNIŤ SA NA SOCIÁLNO M PROGRAME**  
**§ 12 ods. 1 písm. d)**

Cieľ	Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií a sociálnych kompetencií rodiny s cieľom využitia potenciálu rodiny riešiť nepriaznivú životnú situáciu, sprevádzanie rodiny pri zvládaní situácií v oblasti starostlivosti o deti a zabezpečenie ich potrieb.
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič alebo osoba, ktorá sa osobne stará o dieťa
Indikácie ( <i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i> )	<p><b><u>Deti a rodiny</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s príjmom pohybujúcim sa okolo hranice chudoby,</li> <li>- dlhodobo nezamestnaní, dlhodobo závislí na sociálnom systéme</li> <li>- žijú v sociálne vylúčených komunitách (napr. príslušníci marginalizovaných komunit)</li> <li>- ohrozené diskrimináciou</li> <li>- žijúce v prostredí so zvýšenou kriminalitou</li> <li>- v ktorých niektorý z členov je zdravotne postihnutý, prípadne chronicky chorý a vyžaduje zvýšenú starostlivosť</li> <li>- zadlžené rodiny, prípadne rodiny v exekúcii</li> <li>- neplnoletí rodičia</li> <li>- rodičia zanedbávajúci starostlivosť o dieťa</li> <li>- v ktorých jeden z rodičov je/bol vo výkone trestu odňatia slobody</li> </ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li> <li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li> <li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li> </ul>
Bloky	<p><b>Blok 1: Návčik a rozvoj sociálnych kompetencií</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pri dosahovaní žiaducich spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc pri uplatnení svojho osobného potenciálu, posilňovanie sociálneho statusu, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť - schopnosť stanoviť cieľ, apod.</li> </ul> <p><b>Blok 2: Návčik a rozvoj ekonomických kompetencií rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie rodiny, zostavenie rodinného rozpočtu, zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných</li> </ul>

	<p>financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť sporiť, plnenie finančných záväzkov, apod.</p> <p><b>Blok 3: Starostlivosť o domácnosť</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora pri tvorbe vhodného a bezpečného prostredia pre fyzický, psychický a sociálny rozvoj detí a rodiny, posilňovanie pozitívnych zvykov a rodinných tradícií, upevňovanie hygienických a stravovacích návykov, nácvik starostlivosti o domácnosť – poriadok, pranie, varenie, motivácia jednotlivých členov rodiny k plneniu bežných povinností v domácnosti – vhodné zadelenie povinností medzi členov rodiny, apod.</li> </ul> <p><b>Blok 4: Zabezpečenie starostlivosti o deti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posilňovanie schopnosti rodičov identifikovať a naplňať potreby detí, pomoc rodičom porozumieť špecifikám jednotlivých vývinových období dieťaťa, viesť rodičov k zabezpečeniu zmysluplného trávenia voľného času detí, podpora záujmu rodičov o vzdelávanie detí a plnenie povinnej školskej dochádzky, podpora záujmu rodičov o všeobecný zdravotný stav (aktuálny stav, prístup k adekvátnej zdravotnej starostlivosti a jej využívanie – napr. povinné očkovanie, preventívne prehliadky), prístup k informáciám v oblasti zdravia a zvládanie zdravotných problémov apod.</li> </ul> <p><b>Blok 5: Nácvik a rozvoj rodičovských zručností pri výchove</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, na poskytovanie podnetov ako vnímať a odhaľovať potenciál dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, na podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov, na reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, na sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.</li> </ul>
Zhrnutie	Sociálny program je zameraný na rozvoj a posilnenie rodičovských kompetencií prostredníctvom nácviku a podpory rodičov samostatne riešiť situáciu dieťaťa, vytvárať stabilné a bezpečné prostredie pre dieťa a naplňať jeho potreby.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 80 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií

Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.

<b>PODPROGRAM SOCIÁLNEHO PORADENSTVA- ULOŽENIE MALOLETÉMU DIEŤAŤU A JEHO RODIČOM PODROBIŤ SA SOCIÁLNEMU PORADENSTVU - § 37 ods. 2 písm. d) ZoR</b>	
Cieľ	Poskytovanie sociálneho poradenstva rodičom dieťaťa a dieťaťu, s cieľom mobilizácie vnútorných a vonkajších zdrojov ich prirodzeného prostredia, napĺňanie sociálnych potrieb, zlepšovanie vzťahov v interakcii so sociálnym prostredím, ako aj podpora rodiny pri rozvíjaní a zlepšovaní schopností riešiť nepriaznivú životnú situáciu
Cieľová skupina	Dieťa a jeho rodič
Indikácie ( <i>pre potreby SPODaSK na vypracovanie odporúčania pre dieťa/rodiča/osobu, ktorá sa osobne stará o dieťa pre uvedený program</i> )	<ul style="list-style-type: none"><li>- problémy vo vzťahu k formálnym inštitúciám a organizáciám</li><li>- problémy vo výkone sociálnych rolí (rodič, pracovník, občan...)</li><li>- ťažkosti so zvládaním sociálnych zmien (opustenie pôvodnej rodiny, strata zamestnania, dlhodobé vážne ochorenie, odchod alebo návrat člena rodiny z výkonu trestu ...)</li><li>- interpersonálne konflikty v rôznych sociálnych vzťahoch,</li><li>- sociálne deficity (chýbajúci domov, chýbajúce peniaze,...)</li><li>- problémy sociálnej adaptácie</li><li>- problémy v oblasti rizikových sociálnych javov</li></ul>
Kontraindikácie	<ul style="list-style-type: none"><li>- závažné psychiatrické diagnózy rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení</li><li>- správanie rodiča/rodičov (alebo osoby, ktorá sa osobne stará o dieťa) alebo dieťaťa priamo ohrozujúce život alebo zdravie zamestnancov centra</li><li>- pri dôvodnom podozrení, alebo preukázanom zneužívaní, či týraní maloletého dieťaťa alebo partnera/expartnera</li></ul>
Bloky	<p><b>Blok 1: Rozvoj sociálnych kompetencií</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoc pri dosahovaní užitočných spoločenských kompetencií, osvojenie si sociálnych zručností, ktoré sú nevyhnutné pre efektívne fungovanie dieťaťa/rodiča v rôznych životných scenároch, podpora pozitívnej komunikácie, pomoc dieťaťu/rodičovi uplatniť svoj osobný potenciál, posilňovanie sociálneho statusu dieťaťa/rodiča, pomoc pri zvládaní aktuálnej krízy, zaistenie podpory komunity, v ktorej dieťa/rodič žije, orientácia na budúcnosť schopnosť stanoviť cieľ apod.</li></ul> <p><b>Blok 2: Finančné poradenstvo a zvyšovanie finančnej gramotnosti rodiny /ekonomický rozvoj rodiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilancia rodinných financií/zhodnotenie ekonomickej situácie domácnosti, zostavenie rodinného rozpočtu,</li></ul>

	<p>zostavenie peňažného denníka, komunikácia rodiny s veriteľmi, základné pravidlá riadenia vlastných financií, rozvoj potenciálu získavania vlastného príjmu a schopnosť šoriť, plnenie finančných záväzkov apod.</p> <p><b>Blok 3: Podpora a rozvoj rodičovských kompetencií týkajúcich sa výchovy a starostlivosti o dieťa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zameranie sa na podporu schopnosti rodičov vytvárať priestor pre dieťa na učenie a rozvíjanie sa, sprostredkovanie informácií o potrebách detí v chronológii vývinu a o vývinových potrebách dospievania, podpora empatie rodičov voči prežívaniu detí, na reflexiu výhod a nevýhod jednotlivých výchovných prístupov a reflexiu významu hraníc a limitov vo výchove dieťaťa, sprostredkovanie informácií o význame vzťahovej väzby a jej dôsledkov na ich deti v dospelom veku apod.</li> </ul> <p><b>Blok 4: Optimalizácia fungovania rodiny a komunikácia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikácia prvkov rodinného systému, ktoré majú, majú, alebo môžu mať vplyv na rizikový vývin dieťaťa: životný štýl rodiny, komunikácia v rodine, (spoznanie a rozlíšenie rôznych typov reakcií na problémové správanie a nácvik konštruktívnej komunikácie), analýza rodinných vzťahov, podpora potenciálu a silných stránok rodiny, citlivé sprostredkovanie rizikových faktorov rodinného systému, identifikácia okruhov potenciálnych zmien a stratégia zmeny malých krokov apod.</li> </ul>
Zhrnutie	Podprogram je zameraný na spoluprácu dlhodobejšieho charakteru s cieľom ovplyvniť sociálnu situáciu dieťaťa/rodiča pri prekonávaní nepriaznivej životnej situácie.
Druh práce	individuálna / skupinová
Forma práce	ambulantná/terénna
Trvanie	max. 60 hod.
Kto realizuje	sociálny pracovník/ asistent sociálnej práce v rámci svojich kompetencií
<i>Odborník má právo robiť korekciu blokov, tém a metód podľa potrieb klientov.</i>	